**Le subjonctif**

**Conjuguez au mode et au temps corrects les verbes : subjonctif présent ou passé, indicatif**

**faire**

***Je doute qu'il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un discours important***

***Je suis sûr qu'elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ce qu'elle peut***

***Il est indispensable que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un peu de sport***

**devenir**

***Je veux qu'il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_autonome***

***Nous espérons que ce parc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le lieu privilégié des citadins***

***Que ce chanteur célèbre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, je n'en suis pas certain***

**avoir**

***Je déplore que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_menti***

***Nous regrettons qu' il n' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas encore répondu***

***Je pense que tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup de courage***

**Conjuguez les verbes entre parenthèses**

***- Je ne veux pas que vous m'en (dire) davantage.***

***- Pensez-vous qu'elle (vouloir) faire ce travail?***

***- J'espère que tu (continuer) à m'écrire.***

***- Il se peut qu'ils (ne pas avoir) reçu notre lettre.***

***- Il regrette qu’elle (être) partie.***

**Le subjonctif**

**s’emploie derrière que avec des verbes de…**

**volonté : accepter, falloir, vouloir, attendre, souhaiter**

**sentiments : avoir peur, craindre/redouter, être heureux/se, être satisfait(e), être désolé(e), être indigné(e), préférer, regretter (sauf espérer)**

**jugement : il est important, il est nécessaire, il est utile que, il est urgent, il vaut mieux,**

**possibilité : douter, ne pas croire, ne pas être sûr(e), être possible, se pouvoir, nier, il semble (sauf peut-être, être probable)**

**ignorer – à supposer que**

**pourvu que**

**il est temps que**

**que + verbe + que + verbe**

**Après les conjonctions marquant**

**la concession : bien que, malgré que**

**le but : afin que, jusqu’à ce que, pour que**

**la condition : à condition que**

**Indicatif :**

**Peut-être qu’il est déjà parti**

**J’espère que tu nous rendras visite prochainement**

**Il est probable qu’il restera**

**Quand tu viendras on pourra le faire**

**Il me semble (je crois) qu’il va pleuvoir**

**Infinitif : les deux verbes (principal et subordonné) ont le même sujet : *Je veux venir avec vous***

**Subjonctif passé : avec une action antérieure**

**comparez : *Je ne crois pas qu’elle achète cet ordinateur***

***Je ne crois pas qu’elle ait acheté cet ordinateur***

**ÉCOUTE (p2)**

Complétez le tableau. Pour la correction en commun posez des questions à un camarade

|  |
| --- |
| **Titre de l’émission :**  **Point commun des deux personnages :** |
| **Prénom :**  **Age:**  **Pays d’adoption :**  **Son souhait :**  **Ses doutes :**  **Sentiment de ses amis :** |
| **Prénom :**  **Age :**  **Sa famille :**  **Sa différence :**  **Anecdote :**  **Ressemblance extérieure dans une famille:** |

**ORAL**

1. **Quel est votre avis sur l’adoption. Quels problèmes peut-il y avoir ? Connaissez-vous des cas ?**
2. **Dialogues**
3. **entre parents adoptifs et enfant adopté**
4. **couple qui veut adopter une enfant**
5. **annonce d’une adoption à un(e) membre de la famille ou un(e) ami(e)**